

Total Printed Pages : 7 ]

[ Roll No. ....

10874

**B. Ed. (Special Education) Semester I  
Examination, 2018-19**

**EDUCATION**

**Paper : BESV-116**

**(Identification and Assessment of Needs of Children  
with Visual Impairment)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

*Note : Answer all questions.*

*सभी प्रश्नों का उत्तर दें।*

1. Draw a cross sectional labelled diagram of human eye.

Explain in brief about the structures of human eye and  
their functions. 10 + 10

मानव नेत्र के अनुदैर्घ्य काट का एक नामांकित चित्र बनाइए।

मानव नेत्र की संरचना एवं उनके कार्यों के बारे में संक्षेप में  
व्याख्या कीजिए।

P. T. O.

OR

अथवा

Explain the process of seeing through eye with suitable diagrams. Describe the various refractive disorders in human eye and their remedy with diagram. 5 + 15

मानव नेत्र द्वारा देखने की प्रक्रिया को उपयुक्त चित्रों के साथ व्याख्या कीजिए। मानव नेत्र में विभिन्न प्रकार के अपवर्तन संबंधी दोषों एवं उसके उपचार का वर्णन चित्र के साथ कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by functional assessment of vision ? Write down the various steps involved in functional assessment for low vision as given by Jill Keffe. 5 + 15

दृष्टि का कार्यात्मक आंकलन से आप क्या समझते हैं ? जिल कैफी द्वारा दिये गये, अल्पदृष्टि के कार्यात्मक आंकलन हेतु समाहित विभिन्न चरणों को लिखिए।

(2)

(i) Field of vision is measured by which test ? 2

दृष्टि-क्षेत्र किस परीक्षण से मापा जाता है ?

(j) In short-sightedness which lens is used ? 1

निकट दृष्टि दोष में किस लेंस का उपयोग होता है ?

(7)

- (c) What is contrast sensitivity? 2  
भेद संवेदनशीलता क्या है ?
- (d) Full form of ROP ..... 1  
आर० ओ० पी० का पूरा नाम लिखिए।
- (e) Astigmatism is corrected by ..... lens. 1  
अविन्दुकता को ..... लेंस के द्वारा ठीक किया जाता है।
- (f) Human Eye is made of how many layers? 1  
मानव नेत्र ..... कितने सतहों से मिलकर बना होता है ?
- (g) Optic atrophy is bacterial disease. True/False 1  
ऑप्टिक एट्राफी एक जीवाणु जनित बीमारी है।  
सत्य/असत्य
- (h) Symptoms of deficiency of Vitamin - A. 2  
विटामिन ए की कमी के लक्षणों को लिखिए।

2. Write short notes on any *five* of the following (250-300 Words): 7 × 5 = 35

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर लघु टिप्पणी लिखिए :

- (a) Discuss about the concept development of visually impaired children.  
दृष्टिबाधित बालकों के संप्रतत्य विकास के बारे में विवेचना कीजिए।
- (b) Describe about the various terms : Albinism, Retinis Pigmentosa, Visual acuity Visual field, Nystgamus and amblyopia.  
विभिन्न पदों के बारे में वर्णन कीजिए: एल्बीनिज्म, रेटीनाइटिस पिग्मेंटोसा, दृष्टि-तीक्ष्णता, दृष्टि-क्षेत्र, निस्टेगमस एवं एम्बलोपियां
- (c) Discuss the Cornell Medical Index for visually impaired children.  
दृष्टिबाधित बालकों हेतु कोरनेल चिकित्सकीय अनुक्रमणिका की चर्चा कीजिए।

- (d) Justify, how does expanded core curriculum compensate the educational needs of visually impaired ?

दृष्टिबाधितों के शैक्षिक आवश्यकताओं को विस्तारित आवश्यक पाठ्यचर्या कैसे क्षति-पूर्ति करता है ?  
न्यायसंगत व्याख्या कीजिए।

- (e) What do you mean by clinical assessment of vision ? Write down the some clinical assessments for vision.

दृष्टि का चिकित्सकीय आंकलन से आप क्या समझते हैं ? दृष्टि आंकलन हेतु कुछ चिकित्सकीय आंकलन को लिखिए।

- (f) Etiology of visually impaired with associated disabilities.

दृष्टिबाधिता संग अन्य निःशक्तताओं के उपचार (इटियोलॉजी) का भविष्य।

- (g) Write down the screening and identification of visually impaired children with associated disabilities.

दृष्टिबाधिता संग अन्य निःशक्तताओं की जाँच एवं पहचान को लिखिए।

- (h) Describe about the Lea-test.

ली-परीक्षण के बारे में वर्णन कीजिए।

3. Give in very short answer of the following :

निम्न का उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

- (a) What is Glaucoma ? 2

ग्लूकोमा क्या है ?

- (b) Write down the definition of low-vision according to RPD Act 2016. 2

आर० पी० डी० एक्ट 2016 के अनुसार अल्प-दृष्टि की परिभाषा लिखिए।

- (b) Life skills and Independent living  
जीवन कौशल और स्वतन्त्र जीवन निर्वाह
- (c) What are the important points which should be kept in mind while making career choices ?  
व्यवसाय चयन के लिये किन महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिये ?
- (d) What do you mean by psychological well being ?  
मनोवैज्ञानिक स्वस्थ होने से आप क्या समझते हैं ?

**B. Ed. (Special Education) Semester – I  
Examination, 2018-19**

**EDUCATION**

**Paper : BES-111**

**(Human Growth & Development)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper.]*

**Note :** Answer *all* questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक अंकित हैं।

1. What do you mean by development ? Describe cognitive and social characteristics of adolescence in detail. 5 + 10

विकास से आप क्या समझते हैं ? किशोरावस्था की संज्ञानात्मक तथा सामाजिक विशेषताओं की विस्तार से चर्चा कीजिये।

OR

अथवा

Explain the stages of Piaget's theory of cognitive development. Mention its limitations. 10 + 5

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए। इसकी सीमाओं की चर्चा भी कीजिए।

2. Describe the Ecological theory given by Bronfenbrenner with the help of diagram. 15

ब्रोनफ्रेनबेनर के पारिस्थितिकी सिद्धान्त का वर्णन चित्र की सहायता से कीजिये।

OR

अथवा

Discuss the Social constructivism theory given by Vygotsky and explain how scaffolding can be used in classroom? 11 + 4

वाइगोत्सकी द्वारा प्रतिपादित सामाजिक संरचनावाद सिद्धान्त का वर्णन कीजिये तथा चर्चा कीजिये कि पाड़ (स्कैफोल्डिंग) का कक्षा में प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

3. What are the stages of Psychosexual Development theory given by Freud? State educational implication of this theory. 10 + 5

फ्रायड द्वारा प्रतिपादित मनोलैंगिक विकास सिद्धान्त की कौन-सी अवस्थाएँ हैं ? इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ की चर्चा कीजिए।

(2)

OR

अथवा

Describe the milestones and variations in development. Elaborate the environmental factors influencing early childhood development. 7 + 8

विकास के स्तम्भों (माइलस्टोन्स) और विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए। पूर्व बाल्यावस्था के विकास को प्रभावित करने वाले वातावरणीय कारकों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

4. What are the emotional characteristics of early adolescence? Discuss the issues related to puberty. 7 + 8

पूर्व किशोरावस्था की संवेगात्मक विशेषताएँ क्या हैं ? युवावस्था से संबंधित मुद्दों की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Describe first four stages of Erikson Psychosocial theory. Mention educational implications of every stage. 10 + 5

इरिकसन द्वारा प्रतिपादित मनोसामाजिक सिद्धान्त की पहली चार अवस्थाओं का वर्णन कीजिए। इन सभी अवस्थाओं के शैक्षिक निहितार्थ भी लिखिए।

5. Answer the following questions in about 200-500 words. Answer any two questions. 2 × 5 = 10

निम्नलिखित प्रश्नों के 200-500 शब्दों में उत्तर दीजिए। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (a) Formation of Identity

पहचान का निर्माण

(3)

P. T. O.

(ii) Universalization of Elementary Education means provide ..... , ..... , ..... , and ..... upto the age of 14. 4

प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण का तात्पर्य ..... , ..... , ..... , और ..... चौदह वर्ष की उम्र तक देना है।

(iii) School ..... agency and Distance Education are ..... agency of Education. 2

विद्यालय ..... अभिकरण और दूरस्थ शिक्षा ..... शिक्षा का अभिकरण है।

(iv) Write full form of NT Act, 1999. 1

एन० टी० ऐक्ट, 1999 का पूर्ण रूप लिखिए।

## B. Ed. Special Education Semester-I Examination, 2018-19

EDUCATION

Paper : BES-112

(Contemporary India and Education)

Time : Three Hours ]

[ Full Marks : 70

[Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper.]

Note : All the questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Evaluate the contribution of Naturalism in the theory and practice of Education. 15

शिक्षा के सिद्धान्त एवं व्यवहार में प्रकृतिवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

OR

अथवा

Discuss Gandhiji's concept of Basic Education Analyse its merits and demerits in present scenario. 15

गांधी जी के बुनियादी शिक्षा के अवधारणा की विवेचना कीजिए। इसके गुण-अवगुण का वर्तमान प्ररिप्रेक्ष्य में विश्लेषण कीजिए।

2. Discuss the challenges in Secondary level education and give its behavioural remedies. 15

माध्यमिक स्तर की शिक्षा की चुनौतियों की विवेचना कीजिए एवं उसका व्यवहारात्मक समाधान प्रस्तुत कीजिए।

**OR**

अथवा

Describe the salient features of Incheon strategy.

इनचान रणनीति के प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss meaning of equality and its constitutional provision. Elucidate nature and form of inequality prevailing in Indian Societies. 15

समानता का अर्थ एवं इसके संवैधानिक प्रावधान की विवेचना कीजिए। भारतीय समाज में व्याप्त असमानता की प्रकृति एवं रूप का वर्णन कीजिए।

**OR**

अथवा

Write about community based Education. Justify Community participation for quality education.

समुदाय आधारित शिक्षा के बारे में लिखिए। गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा हेतु समुदाय की भागीदारी की भूमिका सिद्ध कीजिए।

**SECTION - B**

खण्ड - ब

**Note :** Write short notes on any *three* of the following in about 250 words each. 5 × 3 = 15

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं *तीन* पर प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

4. (i) Agencies of Education

शिक्षा के अभिकरण

(ii) Three language formula

त्रिभाषा सूत्र

(iii) Pabbajja

पबज्जा

(iv) UNCRPD

यूएन सी आर पी डी

**SECTION - C**

खण्ड - स

**Note :** Give to the point answer of the following questions.

निम्नलिखित प्रश्नों के सटीक उत्तर दीजिए :

5. (i) Objective of RMSA is to ..... to .....  
to ..... 3

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य ..... पर ..... एवं ..... करना है।



Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

10869

**B. Ed. (Special Education) Semester - I  
Examination, 2018-19**

**EDUCATION**

**Paper : BES-113**

**Introduction to Sensory Disabilities (VI, HI, Deaf-blind)  
(2015)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 35*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

*Note : Attempt all questions. All questions carry equal  
marks.*

*सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान  
हैं।*

1. Describe the structure of ear and its process of hearing. 10

कान की संरचना तथा इसकी सुनने की प्रक्रिया का वर्णन  
कीजिए।

**OR**

अथवा

Define hearing loss. Give the classification of hearing loss.

श्रवण हास को परिभाषित कीजिए। श्रवण हास का वर्गीकरण  
दीजिए।

P. T. O.

2. Explain the process of seeing with a labelled diagram of human eye. 10

देखने की प्रक्रिया को मानवीय नेत्र की चिह्नित संरचना के साथ समझाइए।

OR

अथवा

Define Deaf Blindness. Describe Assistive devices for students with deaf blindness.

बधिरांधता को परिभाषित कीजिए। बधिरांध विद्यार्थियों के लिए सहायक उपकरणों का वर्णन कीजिए।

3. Write short notes on any *five* of the following :  
3 × 5 = 15

निम्न में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Difference in deaf and Deaf.  
deaf तथा Deaf में अन्तर।
- (b) Functional Assessment Procedure for children with visual impairment.  
दृष्टिबाधित बालकों के लिए कार्यात्मक आँकलन।
- (c) Early identification and intervention.  
शीघ्र पहचान तथा हस्तक्षेप।
- (d) Educational needs of deaf blind students.  
बधिरान्ध बालकों के लिए शैक्षिक आवश्यकता।

- (e) Importance of hearing.  
सुनने का महत्त्व।
- (f) Orientation & mobility.  
स्थितिनिर्धारण तथा गतिशीलता।
- (g) Activities for enhancing daily living skills in visually impaired children.  
दृष्टिबाधित बालकों में दैनिक जीवन कौशल को बढ़ाने के लिए गतिविधियाँ।
- (h) Difference between Blindness and Low-vision.  
दृष्टिहीनता और अल्पदृष्टि के बीच अन्तर।

Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

10870

**B. Ed. (Special Education) Semester - I  
Examination, 2018-19**

**EDUCATION**

**Paper : BES-114**

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities (LD,  
ID/MR, ASD) (2015)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 35*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

*Note : Attempt all questions. All questions carry equal  
marks.*

*सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान  
हैं।*

1. Describe the characteristics of students with Intellectual disability. Also discuss the strategies for teaching students with intellectual disability.  $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$   
बौद्धिक अक्षम विद्यार्थियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। साथ ही, बौद्धिक अक्षम विद्यार्थियों को पढ़ाने हेतु रणनीतियों की विवेचना कीजिए।

P. T. O.

OR

अथवा

Define Autism. Describe the characteristics of Autism.

5 + 10 = 15

स्वलीनता (स्वपरायणता) को परिभाषित कीजिए। स्वलीनता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Write short notes on any *three* of the following (in about 150-200 words) each:

3 × 5 = 15

निम्नलिखित किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (प्रत्येक लगभग 150-200 शब्दों में) :

(a) Characteristics of students with Dyslexia.

डिस्लेक्सिया प्रभावित विद्यार्थियों की विशेषताएँ।

(b) Practical strategies for teaching and supporting students with Autism Spectrum Disorder (any *ten* of them).

आटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर प्रभावित विद्यार्थियों को पढ़ाने एवं सहायता हेतु व्यवहारिक रणनीतियाँ (किन्हीं दस को लिखिए)।

(c) Areas of assessment of learning disability.

अधिगम अक्षमता के निर्धारण के क्षेत्र।

(d) Individualized educational plan.

वैयक्तिक शैक्षिक योजना।

(2)

(e) Learning content for students with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों हेतु पाठ्यवस्तु।

3. Answer the following very briefly:

5 × 1 = 5

निम्नलिखित का अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Asperger Syndromes is a kind of which neuro developmental disability.

एसपर्जर सिन्ड्रोम किस स्नायुविकासात्मक अक्षमता का एक प्रकार है ?

(b) Name the learning disability in which students have difficulty with mathematical skills.

उस अधिगम अक्षमता का नाम लिखिए जिसमें विद्यार्थियों को गणितीय कौशल में कठिनाई आती है।

(c) What is Fine Motor Skill ?

सूक्ष्म गामक कौशल क्या है ?

(d) Which type of memory is not affected in Intellectual disability ?

बौद्धिक अक्षमता में किस प्रकार की स्मृति प्रभावित नहीं होती है ?

(3)

Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

10871

**B. Ed. (Special Education) Semester - I  
Examination, 2018-19**

**EDUCATION**

**Paper : BES-115**

**Introduction to Locomotors & Multiple Disabilities  
(Deaf-Blind, CP, MD) (2015)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 35*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

**Note :** Answer *all* questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक दिए गए हैं।

**SECTION - A**

खण्ड - अ

**Note :** Attempt any *two* of the following questions.

2 × 10 = 20

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

P. T. O.

1. What do you understand by Amputees ? Explain in detail about various types of amputees. Support your answer with a suitable diagram. 10

अंगच्छेदन से आप क्या समझते हैं ? अंगच्छेदन के विभिन्न प्रकारों के बारे में विस्तार से समझाइये। उपयुक्त आरेख के साथ अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

2. Explain in detail the concept and types of Cerebral Palsy. 10

मस्तिष्कीय पक्षाघात की अवधारणा एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain in detail about various combinations of multiple disabilities and associated conditions. 10

बहुविकलांगता एवं संबंधित स्थितियों के विभिन्न संयोजनों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

### SECTION - B

#### खण्ड - ब

**Note :** Attempt any *three* of the following questions :

$$3 \times 5 = 15$$

निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

4. Write short notes on any *three* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Spinal cord Injuries 5

मेरुरज्जू क्षति

- (b) Prosthetic Environment 5  
कृत्रिम पर्यावरण
- (c) Muscular Dystrophy 5  
मांसपेशीय दुर्विकास
- (d) Spina Bifida 5  
स्पाइना-बाइफिडा
- (e) Therapeutic Intervention 5  
चिकित्सकीय हस्तक्षेप

10872

(b) Define sound.

ध्वनि को परिभाषित करें।

(c) Types of hearing loss.

श्रवण क्षति के प्रकार।

(d) Name any *two* standardized language tools.

किसी भी दो मानकीकृत भाषा उपकरणों के नाम लिखिए।

(4)

200

Total Printed Pages : 4 ]

[ Roll No. ....

10872

**B. Ed. (Special Education) Semester I  
Examination, 2018-19**

**EDUCATION**

**Paper : BESH-116**

**(Identification and Assessment of Needs of Children  
with Hearing Impairment)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

**Note : Answer all questions.**

सभी प्रश्नों का उत्तर दें।

1. Draw a neat block diagram of an audiometer and explain its parts & functions.  $8 + 3 + 3 = 14$

श्रवण-शक्तिमापी का एक स्वच्छ खण्ड आरेख बनाइए और उसके भागों और कार्यों की व्याख्या करें।

P. T. O.

OR

अथवा

What do you understand by propagation of Sound ? Explain the physical and psychological parameters of sound.  $6 + 4 + 4 = 14$

ध्वनि के प्रसार से आप क्या समझते हैं ? ध्वनि के भौतिक और मनोवैज्ञानिक मानकों का स्पष्टीकरण करें।

2. What is audiological assessment ? What are the different subjective and objective tests ?  $6 + 4 + 4 = 14$   
ऑडियोलॉजिकल आँकलन क्या है ? विभिन्न व्यक्तिनिष्ठ और वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या हैं ?

OR

अथवा

Define language. Discuss the impact of deafness on communication and language with reference to environmental factors.  $2 + 4 + 4 + 4 = 14$

भाषा को परिभाषित करें। पर्यावरणीय कारकों के संदर्भ में सम्प्रेषण और भाषा पर बधिरता के प्रभाव पर चर्चा करें।

3. What is speech assessment ? Discuss the supra segmental aspects of speech and its assessment.  $4 + 5 + 5 = 14$

वाणी आँकलन क्या है ? वाणी और उसके आँकलन के सुप्रा सेगमेंटल पहलुओं पर चर्चा करें।

(2)

OR

अथवा

What is educational assessment ? Discuss in brief different types of assessment.  $5 + 9 = 14$

शैक्षणिक आँकलन क्या है ? विभिन्न प्रकार के आँकलन की संक्षेप में चर्चा करें।

4. Write short notes on any *four* of the following :

 $4 \times 5 = 20$ 

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Importance of early identification and intervention  
शीघ्र पहचान और हस्तक्षेप का महत्त्व।  
(b) Unaided and aided audiograms.  
गैर सहायता प्राप्त व सहायता प्राप्त श्रवणलेख।  
(c) Concept of speech intelligibility  
वाणी के बोधगम्यता की संकल्पना  
(d) Milestones of speech development  
वाणी विकास के मील के पत्थर  
(e) Formal and informal assessment  
औपचारिक और अनौपचारिक मूल्यांकन

5. Answer the following in brief :  $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Mention any *two* professionals of a team in hearing screening  
श्रवण स्क्रीनिंग में शामिल किन्हीं दो प्रोफेशनल (व्यवसायिक) का उल्लेख करें।

(3)

P. T. O.